FECHA**:** FECHA**: 9 de abril 2022 – 1 de julio 2022**

FECHA DE INICIO FORMACIÓN: **01/12/2020** FECHA DE TERMINACIÓN FORMACIÓN: **31/12/22**

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: OSCAR BARRANTES **CARGO:** Coordinador Misional

NOMBRE: MILTON CESAR MERA O **CARGO:** Coordinador Académico

NOMBRE: ASTRID DANIELA BERNATE **CARGO:** Técnico de Formación Profesional

NOMBRE: ÁNGELA MARÍA DELGADO **CARGO:** Instructor (Líder)

NOMBRE: JIMMY TORO **CARGO:** Instructor

NOMBRE: CARLOS CHAVES **CARGO:** Instructor

NOMBRE: JOHANNA CAMPAZ **CARGO:** Instructor

NOMBRE: LEIDY HERRERA **CARGO:** Instructor

NOMBRE: JULIA LÓPEZ **CARGO:** Instructor

COMPETENCIA: ***Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.***			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida. ***Inducción Ángela Delgado***	X		
Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del Sena. ***Inducción Ángela Delgado***	X		
Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales. ***Diana Montaña***	X		

Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social. ***Ricardo Valderrama***	X		
Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. ***Diana Montaña***	X		
Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje. **Johanna Campaz**	X		
Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.	X		
Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.	X		
Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.	X		
Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral. **Johanna Campaz**	X		
Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. ***Inducción Ángela Delgado***	X		
Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. ***Inducción Ángela Delgado***	X		
Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral. ***Diana Montaña***	X		
Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social. ***Ricardo Valderrama***	X		
COMPETENCIA: ***Realizar procedimientos de muestreo para análisis fisicoquímicos, de acuerdo con los protocolos establecidos por el sector.***			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Establecer los requerimientos del programa de muestreo teniendo en cuenta la naturaleza, el estado físico de la muestra y parámetros a determinar. ***Jorge Ríos***	X		
Reportar los datos del muestreo según criterios y formatos establecidos. ***Jorge Ríos***	X		
Aplicar técnicas de conservación, preservación, transporte y almacenamiento de muestras, según procedimientos establecidos ***Jorge Ríos***	X		
Realizar la toma de la muestra según el plan de muestreo y la normatividad vigente. ***Jorge Ríos***	X		
COMPETENCIA: ***Analizar muestras según procedimientos implementados por el laboratorio.***			
	Estado del Resultado de aprendizaje		

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**(marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Ejecutar técnicas de análisis químico cualitativo de acuerdo con las necesidades de la empresa. ***Inst. Ángela Delgado***	X		
Reportar resultados del ensayo de acuerdo con parámetros y formatos establecidos. ***Inst. Ángela Delgado***	X		
Preparar soluciones y reactivos de acuerdo con el protocolo de ensayo. ***Inst. Ángela Delgado***	X		
Manejar residuos del laboratorio según manual de procedimiento y normatividad vigente	X		
Realizar el montaje para el análisis de acuerdo con el protocolo de ensayo. ***Inst. Ángela Delgado***	X		
Realizar ensayos de caracterización de muestras químicas, teniendo en cuenta procedimientos del laboratorio y normatividad vigente. ***Inst. Ángela Delgado***	X		
Preparar muestras para la ejecución de los análisis teniendo en cuenta parámetros a determinar y técnicas analíticas a utilizar. ***Inst. Ángela Delgado***	X		
COMPETENCIA: ***Realizar operaciones de alistamiento del laboratorio, según procedimientos establecidos.***			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**Estado del Resultado de aprendizaje** (marque una X)		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Verificar condiciones de funcionamiento de equipos básicos del laboratorio químico, de acuerdo con los manuales de operación. ***Inst. Mónica Soto***	X		
Realizar operaciones de limpieza y desinfección de materiales, equipos e instalaciones del laboratorio químico según procedimientos establecidos ***Inst. Mónica Soto***	X		
Implementar procedimientos de almacenaje, manipulación, separación, inactivación y disposición final de reactivos y residuos generados en el laboratorio de acuerdo con las normas de protección personal y seguridad e higiene industrial. ***Inst. Mónica Soto***	X		
Seleccionar el material de laboratorio de acuerdo a sus características y usos. ***Inst. Mónica Soto***	X		
COMPETENCIA: ***Asegurar la calidad de los ensayos desarrollados en el laboratorio de acuerdo con procedimientos definidos por la empresa.***			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Realizar ensayos de muestras, réplicas, blancos y estándares de acuerdo con los controles de calidad establecidos. ***Inst. Ángela Delgado***	X		
Ejecutar técnicas de análisis químico cuantitativo de acuerdo a los protocolos establecidos.		X	
Interpretar la documentación técnica y de seguridad de reactivos, insumos e instrumentos según especificaciones del fabricante.		X	
Estandarizar soluciones químicas de trabajo de acuerdo a los requerimientos del ensayo.	X		

Estimar estadísticamente la calidad de los resultados de los ensayos de acuerdo a los valores establecidos en la validación del método. ***Inst. Jhon Jairo Julio***		X	
Verificar parámetros de funcionamiento y calibración de equipos e instrumentos de análisis según manual del fabricante. ***Inst. Ángela Delgado***	X		
COMPETENCIA: ***Supervisar y controlar variables de procesos químicos, de acuerdo con el plan de producción.***			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Verificar la capacidad instalada, la distribución en línea y las especificaciones técnicas requeridas en la operación de la maquinaria para el desarrollo del proceso productivo de acuerdo con la orden de producción y normatividad. ***Carlos Cháves***		X	
Manejar los residuos de la producción de acuerdo con las normas ambientales y de seguridad en el proceso químico. ***Diana Archipiz***	X		
Verificar las especificaciones técnicas de los insumos y materiales recibidos de acuerdo con el proceso químico y de producción. ***Carlos Cháves***		X	
Alistar instrumentos y formatos de registro de inspección y supervisión de las variables del proceso químico. ***Carlos Cháves***		X	
Organizar la supervisión de las variables del proceso productivo, de acuerdo con el plan de producción establecido por la empresa. ***Carlos Cháves***		X	
Alistar las materias primas, los materiales, insumos requeridos de acuerdo con la orden de producción. ***Carlos Cháves***		X	
Consolidar la información obtenida del proceso de inspección y supervisión de las variables del proceso químico. ***Carlos Cháves***		X	
Inspeccionar el empaque y embalaje de los productos de acuerdo con la orden de producción y la normatividad vigente. ***Inst. Leydi Herrera***	X		
COMPETENCIA: ***Supervisar plantas de procesos químicos de acuerdo con las variables del proceso***			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Efectuar acciones correctivas y preventivas del proceso químico de acuerdo con los procedimientos establecidos por la empresa. ***Inst. Julia López***		X	
Reportar las no conformidades identificadas en el desarrollo del proceso productivo de acuerdo con los estándares de calidad. ***Inst. Julia López***		X	
Gestionar la supervisión del proceso productivo, asignando responsabilidades de acuerdo con el plan de producción. ***Inst. Julia López***		X	
Supervisar la disponibilidad de los residuos y vertimientos de acuerdo con la normatividad ambiental vigente. ***Inst. Julia López***		X	

Elaborar el informe técnico de inspección y supervisión del proceso químico de acuerdo con el plan de producción. ***Inst. Julia López***		X	
Alistar instrumentos y formatos de registro de inspección y supervisión del proceso químico de acuerdo con el plan de producción. ***Inst. Julia López***		X	
Asignar el talento humano para el desarrollo del proceso productivo, según el plan de producción y la legislación laboral. H.G. ***Inst. Julia López***		X	
COMPETENCIA: ***Apoyar actividades que conduzcan a la implementación, de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada de acuerdo a planificación establecida por la empresa.***			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Implementar el sistema de gestión de calidad de acuerdo con los lineamientos de la empresa y normatividad vigente. ***Ángela Delgado***	X		
Diagnosticar el estado del sistema de gestión de calidad del laboratorio y proceso químico, según políticas de la organización. ***Ángela Delgado***	X		
Establecer el sistema de calidad en el laboratorio y proceso químico, teniendo en cuenta la normatividad vigente. ***Ángela Delgado***	X		
Monitorear los procesos y procedimientos del sistema de calidad de acuerdo con el sistema de gestión de calidad implementado en la organización. ***Ángela Delgado***	X		
COMPETENCIA: ***Aplicar procesos mediados por microorganismos de acuerdo con protocolos establecidos en la organización.***			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Manejar equipos y materiales propios del proceso biotecnológico de acuerdo con recomendaciones del fabricante y protocolos establecidos por la empresa.			X
Recuperar productos biotecnológicos teniendo en cuenta la naturaleza del producto y los protocolos establecidos por la organización.			X
Caracterizar los sustratos y bioproductos obtenidos en los procesos biotecnológicos teniendo en cuenta técnicas de análisis fisicoquímico y microbiológico.			X
Controlar las diferentes variables involucradas en un proceso biotecnológico teniendo en cuenta la ruta bioquímica para la obtención de los metabolitos.			X

COMPETENCIA: ***Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva***

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. ***Inst Jimmy Toro***	X		
Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos ***Inst Jimmy Toro***	X		
Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica. ***Inst Jimmy Toro***	X		
Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico. ***Inst Jimmy Toro***	X		
Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos ***Inst Jimmy Toro***	X		
Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico. ***Inst Jimmy Toro***	X		
Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos. ***Inst Jimmy Toro***	X		

COMPETENCIA: ***Producir textos en inglés en forma escrita y oral.***

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.	X		
Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, más estructurados y con mayor contenido técnico.	X		
Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si es de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.	X		
Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.	X		
Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.		X	
Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos.	X		
Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.		X	
Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico.	X		

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
01	LINA MARIA MANCHABOJOY YOTUMBO CC 1144086586 	**SABER SER:** Su comportamiento siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, manifestando un buen trato con compañeros e instructores a quienes comunica las situaciones que influyen en su formación. Asiste a todas las sesiones de formación puntualmente, mostrando un compromiso en el desarrollo de su proceso formativo, actuando casi siempre de forma diligente es la resolución de las actividades propuestas. Aprendiz Dinámica, Talentosa Respetuosa, colaboradora, proactiva trabaja en equipo, capaz de expresar todas sus habilidades humanas. **SABER SABER:** Apropia parcialmente los conceptos técnicos del programa de formación y casi siempre los aplica en los ámbitos del proceso formativo, aplicando casi siempre razonamiento matemático en la solución de problemas relacionados **SABER HACER:** Desarrolla las actividades prácticas propuestas con fluidez, siguiendo fácilmente las instrucciones en la ejecución de procedimientos técnicos y prácticas propuestas, sugiriendo actividades básicas en la solución de problemas. Aprendiz con excelentes habilidades para el manejo del laboratorio, caracterización fisicoquímica de muestras, análisis de resultados y resolución de problemas en la industria. **Inasistencias:**	
2	WILLIAM ALEJANDRO DIAZ ENRRIQUE CC 1151961122	**SABER SER:** Su comportamiento siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, manifestando un buen trato con compañeros e instructores a quienes comunica las situaciones que influyen en su formación. Asiste a todas las sesiones de formación puntualmente, mostrando un compromiso en el desarrollo de su proceso formativo, actuando casi siempre de forma diligente es la resolución de las actividades propuestas. Aprendiz respetuoso, amable, proactivo y con gran sentido de pertenencia.	

		**SABER SABER:** Apropia parcialmente los conceptos técnicos del programa de formación y casi siempre los aplica en los ámbitos del proceso formativo, utilizando casi siempre razonamiento matemático en la solución de problemas relacionados **SABER HACER:** Desarrolla las actividades prácticas propuestas con fluidez, siguiendo fácilmente las instrucciones en la ejecución de procedimientos técnicos y prácticas propuestas, sugiriendo actividades básicas en la solución de problemas. Aprendiz con capacidades para el manejo de laboratorio, análisis fisicoquímico de muestras, resolución de problemas en la industria. **Inasistencias:**	
3	YHONATAN STIVEN ANACONA MOSQUERA CC 1143991549 	**SABER SER:** Su comportamiento siempre es acorde con el reglamento del aprendiz, manifestando un buen trato con compañeros e instructores a quienes comunica las situaciones que influyen en su formación. Asiste a todas las sesiones de formación puntualmente, mostrando un compromiso en el desarrollo de su proceso formativo, actuando casi siempre de forma diligente es la resolución de las actividades propuestas. Aprendiz con gran liderazgo, sentido de pertenencia, respetuoso y colaborador. **SABER SABER:** Apropia siempre los conceptos técnicos del programa de formación y los aplica en los ámbitos del proceso formativo, aplicando siempre razonamiento matemático en la solución de problemas relacionados. **SABER HACER:** Desarrolla las actividades prácticas propuestas con fluidez, siguiendo fácilmente las instrucciones en la ejecución de procedimientos técnicos y prácticas propuestas, sugiriendo actividades básicas en la solución de problemas.	

		Aprendiz con capacidad de liderazgo en las actividades de laboratorio, destreza de manejo de equipos Análisis fisicoquímico de muestras, análisis de resultados y resolución de problemas en la industria. Aprendiz Líder del Grupo Monitor Lo felicito por su desempeño, liderazgo y sentido de pertenencia. **Inasistencias:**	
	ANGIE MELISSA OSORIO SALAZAR	**CANCELADO**	
	GUILLERMO ORDOÑEZ MENDEZ	**RETIRO VOLUNTARIO**	
	BRYAN STEVEN NUPAN PACHAJOA	**CANCELADO**	
	KISAY ANDREA HOLGUIN RIASCOS	**CANCELADO**	
	ANDREA ROJAS RESTREPO	**CANCELADO**	
	JUAN CAMILO RAIGOZO GOMEZ	**CANCELADO**	
	BRAINER TABARES BEDOYA	**CANCELADO**	
	SARA JOHANA VALLECILLA GARCIA	**CANCELADO**	
	LINDA CHAVELY ARBOLEDAD GRANJA	**CANCELADO**	
	SERGIO ALEXANDRO CAICEDO CAÑON	**CANCELADO**	

	CINDY JOHANA BELTRAN HERNANDEZ	**CANCELADO**	
	JOHN STEVEN ESPAÑA RODRIGUEZ	**CANCELADO**	

OBSERVACIONES GENERALES DEL GRUPO DE APRENDICES
En lo referente a las competencias “Aplicar procesos mediados por microorganismos de acuerdo con protocolos establecidos en la organización” y “Supervisar y controlar variables de procesos químicos, de acuerdo con el plan de producción”, el grupo muestra un compromiso con su proceso de formación apropiando los conocimientos de conceptos, principios y procesos

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
ÁNGELA MA. DELGADO: **JIMMY TORO:** **CARLOS CHAVES:**  **RICARDO VALDERRAMA:** **JOHANNA CAMPAZ:**

OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO
FECHA: 11 abril 2022 _____ **PAULO C RAMIREZ.** SUBDIRECTOR CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN